**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ - ДЕМОВЕРСИЯ**

**2 КЛАСС**

1. **Вычисли.**

(28+64)-53 (5х4):4

8х(84-77) (8х4)+25

64:(56:7) 99-(6х5)

1. **Реши задачу.**

Вокруг парка рабочие посадили 15 кустов жасмина; шиповника – в 3 раза меньше, чем жасмина, а сирени – столько, сколько жасмина и шиповника вместе. Сколько кустов сирени посадили рабочие вокруг парка?

1. **Рассмотри записи. Выпиши числовое выражение и найди его значение.**

2х2=16:4 (56:7)х5

1. **Сравни. Поставь знаки <, >, =.**

80 см … 1 м 4 дм 6 см … 63 см

40 см … 40 дм 3 м 6 дм … 46 дм

**5.** **Начерти три отрезка:**

длина первого 3 см, длина второго – в 2 раза больше длины первого, а длина третьего – в 3 раза меньше длины второго отрезка.

**3 КЛАСС**

**1. Вычисли.**

65:5          403-5              39:6

99:3          800:40     413:8

70:4          505:10

**2. Выполни вычисления в столбик.**

546 + 169       930:3       164-47 344\*3

**3**. Ширина прямоугольника 8 см, а длина на 3 см больше. Начерти этот прямоугольник. Найди его периметр и площадь.

**4. Реши задачу.**

В саду школьники собрали 415кг яблок и 220 кг груш. Все фрукты разложили в ящики по 5кг в каждый. Сколько ящиков потребовалось?

**5. Сравни. Поставь знаки >,< или =.**

1кг О 431 г                                6м 2 дм О 26 дм

1 сут. О 15 ч                                4дм2 О 300 см2

8 дм 4 см О 8400 мм                  5ч О 120 мин

**4 КЛАСС**

1. **Реши задачу:**

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

1. **Выполни действия.**

7 209 · 27 =                   2 169 · 400=

4632 : 12=                     17 278 : 53=

1. **Сравни**.

2сут ….120 ч.                        4 мин 2 сек….42 сек                      3км 205 м….3205 м

2500 мм ….25 см                  6т 800кг….68ц                              10250кг….10т 2 ц

1. **Найди значение выражения.**

(90705 – 48 · 160) : 25 + 4986 =

1. **Найди площадь прямоугольника**, если его ширина 44 см, а длина в 2 раза больше.
2. **Реши уравнение.**

14 · х = 840 : 6

**Критерии оценивания**

*Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом*

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 3-4 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 5 и более грубых ошибки.

*Грубые ошибки:*

1.Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2.Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решена до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

*Негрубые ошибки:*

1.  Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

*За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.*

*За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".*